

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
канд. биол. наук, доцент В.В. Большаков
ученая степень, звание И.О.Ф.
« 13 » 03 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

35.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра информационных
технологий

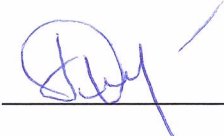
Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих прак- т. зан ятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2	72	16		32			24			зачет
Итого	2	72	16		32			24			зачет

Кемерово 2026

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г.

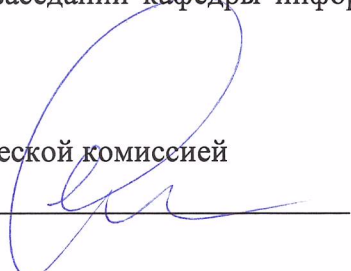
Рабочую программу разработали:

доцент кафедры информационных технологий, к.м.н., Н.В. Копытина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
«30» «01» 2026 г.

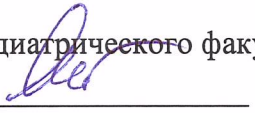
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий
протокол №6 от «30» января 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: канд. псих. наук, доцент Е.В. Янко 

протокол № 3 от «12» «03» 2026 г.

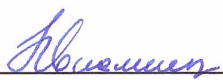
Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,

канд. мед. наук, доцент О.В. Шмакова 

«12» «03» 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3696

Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«13» «03» 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология являются подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи с применением информационных систем и технологий (в том числе и в ситуациях неопределенности) в психодиагностической, консультативной, экспертной, организационно-управленческой, проектно-инновационной, научно-исследовательской деятельности, формирование современного представления о роли и возможностях информационных технологий в медицине, обеспечении информационной безопасности и защиты информации в медицине.

1.1.2. Задачи дисциплины: изучение основных понятий и принципов медицинской информатики, методов обработки, анализа, обобщения и визуализации медицинской информации, представления материалов собственных исследований, основ телемедицины и дистанционного мониторинга состояния здоровья, вопросов соблюдения требований по обеспечению информационной безопасности и защиты персональных данных населения и сведений, представляющих врачебную тайну, методов поиска, анализа и оценки медицинской информации в сети Интернет, развитие навыков использования программного обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой дисциплине Б1.Б39.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: математика; правовые и этические аспекты профессиональной деятельности

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: дистанционные методы психологического консультирования, статистические методы и математическое моделирование в психологии, учебная практика «НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1.2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий;
2. Научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Осуществляет поиск новой информации для решения поставленной задачи. ИД-2 ук-1 Умеет критически оценить на основе анализа и синтеза собранной информации возможности решения поставленной задачи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Работа с интернет-ресурсами и нейросетями. Поиск научной информации Проектное обучение

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
-------	---	-----------------	------------------------	--------------------------------------	-------------------------

1	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-11.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-11 Знает современные информационные технологии и использования их для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-11 Умеет выбирать и обосновывать информационно-коммуникационные технологии и инструментальные среды для решения профессиональных задач. ИД-3 ОПК-11 Владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии и инструментальные среды для решения профессиональных задач в области психологии	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Работа в программных средах MicrosoftOffice, LibreOffice, а также с интернет-ресурсами и нейросетями.
---	---	---------	---	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V	VI
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:					
Лекции (Л)		0,4	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		0,9	32	32	
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		0,7	36	36	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				
ИТОГО		2	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Информация и ее свойства. Информатизация здравоохранения	V		6		12			9
2	Раздел 2. Офисные информационные технологии в профессиональной деятельности	V		4		8			6
3	Раздел 3. Цифровая трансформация здравоохранения	V		6		12			9
4	Зачёт								
	Итого		72	16		32			24

2.2. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема практического занятия	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Информация и ее свойства. Информатизация здравоохранения		6	V	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-2 ИД-1 ОПК-11
1	Тема 1. Информация и ее свойства. Информатизация здравоохранения. Информационная безопасность. Персональные данные пациентов	2	V	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-2 ИД-1 ОПК-11
2	Тема 2. Технологии поиска медицинской информации.	2	V	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-2
3	Тема 3. Интернет-ресурсы системы здравоохранения.	2	V	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-2
Раздел 2. Офисные информационные технологии в профессиональной деятельности		4	V	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11
4	Тема 4. Прикладные программы для работы с текстовыми документами.	2	V	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11
5	Тема 5. Визуализация и презентация информации.	2	V	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11
Раздел 3. Цифровая трансформация здравоохранения		6	V	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11
6	Тема 6. Цифровизация здравоохранения.	2	V	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11
7	Тема 7. Технологии искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении.	2	V	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11
8	Тема 8. Информационные системы медицинского назначения	2	V	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11
Итого:		16		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С,	Кол-во часов		Результат обучения в виде формируемых компетенций
-------	------------------------------------	---------------------	--------------	--	---

		КПЗ, ЛП)	Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Информация и ее свойства. Информатизация здравоохранения		ПЗ	12	9	V	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-2 ИД-1 ОПК-11
1	Тема 1. Информация и ее свойства. Информатизация здравоохранения. Информационная безопасность. Персональные данные пациентов	ПЗ	4	3	V	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-2 ИД-1 ОПК-11
3	Тема 2. Технологии поиска медицинской информации.	ПЗ	4	3	V	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-2
4	Тема 3. Интернет-ресурсы системы здравоохранения.	ПЗ	4	3	V	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-2
Раздел 2. Офисные информационные технологии в профессиональной деятельности		ПЗ	8	6	V	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11
4	Тема 4. Прикладные программы для работы с текстовыми документами.	ПЗ	4	3	V	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11
5	Тема 5. Визуализация и презентация информации.	ПЗ	4	3	V	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11
Раздел 3. Цифровая трансформация здравоохранения		ПЗ	12	9	V	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11
7	Тема 6. Цифровизация здравоохранения.	ПЗ	4	3	V	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11
8	Тема 7. Технологии искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении.	ПЗ	4	3	V	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11
9	Тема 8. Информационные системы медицинского назначения	ПЗ	4	3	V	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11
Итого:			32	24		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ЕЕ СВОЙСТВА. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.

Тема 1. Информация и ее свойства. Информатизация здравоохранения. Информационная безопасность. Персональные данные пациента

Содержание темы:

1. Информатика как самостоятельная наука.
2. Предмет и задачи медицинской информатики.
3. Определение информации, информационного ресурса, информационных технологий.
4. Виды информации. Медицинская информация.
5. Свойства информации.
6. Информатизация здравоохранения.
7. Нормативное регулирование применения информационных технологий в медицинской сфере.
8. Государственные стандарты информатизации здравоохранения.
9. Актуальность проблемы обеспечения информационной безопасности.
10. Программа информационной безопасности России и пути ее реализации.
11. Основы организационно-правового обеспечения информационной безопасности.
12. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации.
13. Классификация видов угроз информационной безопасности.
14. Методы и средства обеспечения информационной безопасности
15. Объекты защиты информации в здравоохранении.
16. Врачебная тайна.
17. Персональные данные пациента.

Практическая работа №1 «Информация и ее свойства. Информатизация здравоохранения. Информационная безопасность. Персональные данные пациента».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, практическое задание №1.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)» <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624>

Тема 2. Технологии поиска медицинской информации

Содержание темы:

1. Достоверные источники медицинской информации.
2. Электронные библиотечные системы.
3. Собственные поисковые системы электронных библиотек.
4. Универсальные поисковые системы интернет.
5. Информационные коммуникации в медицине и здравоохранении.
6. Использование специализированных интернет ресурсов для поиска медицинской информации: Научная электронная библиотека e-library, МИАС Web of Science, ИС PubMed, Кокрейновская библиотека
7. Государственные стандарты в библиографической сфере.
8. Оформление списков первоисточников.
9. Функции электронно-библиотечных систем (ЭБС).
10. Особенности организации работы с электронными учебными изданиями.
11. Подписные ЭБС научной библиотеки ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава РФ.
12. Сравнительный анализ функциональных возможностей ЭБС: «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU», «Букап», «Электронные издания», ЛАНЬ, образовательная платформа ЮРАЙТ.

Практическая работа №2 «Технологии поиска медицинской информации».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, практическое задание №2.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)» <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624>

Тема 3. Интернет-ресурсы системы здравоохранения

Содержание темы:

1. Достоверные источники медицинской информации.
2. Электронные библиотечные системы.
3. Собственные поисковые системы электронных библиотек.
4. Универсальные поисковые системы интернет.
5. Информационные коммуникации в медицине и здравоохранении.
6. Использование специализированных интернет ресурсов для поиска медицинской информации: Научная электронная библиотека e-library, МИАС Web of Science, ИС PubMed, Кокрейновская библиотека
7. Государственные стандарты в библиографической сфере.
8. Оформление списков первоисточников.
9. Функции электронно-библиотечных систем (ЭБС).
10. Особенности организации работы с электронными учебными изданиями.
11. Подписные ЭБС научной библиотеки ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава РФ.
12. Сравнительный анализ функциональных возможностей ЭБС: «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU», «Букап», «Электронные издания», ЛАНЬ, образовательная платформа ЮРАЙТ.

Практическая работа №3 «Интернет-ресурсы системы здравоохранения».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, написание литературного обзора и оформление статьи, практическое задание №3.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)» <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624>

РАЗДЕЛ 2. ОФИСНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 4. Прикладные программы для работы с текстовыми документами

Содержание темы:

1. Базовые технологии работы с текстовыми документами.
2. Особенности интерфейса текстового редактора.
3. Настройка параметров страницы документа в текстовом редакторе.
4. Определение формата представления данных на странице документа.
5. Вставка в текстовый документ встроенных объектов: таблиц, формул, автофигур, диаграмм, рисунков.
6. Применение стилей при форматировании абзацев, заголовков текстовых документов.
7. Вставка оглавления и автособираемого списка первоисточников в документ.

Практическая работа №4 «Прикладные программы для работы с текстовыми документами».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, практическое задание №4.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)» <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624>

Тема 5. Визуализация и презентация информации

Содержание темы:

1. Графические методы представления информации.
2. Типовой интерфейс программ для создания и демонстрации презентаций.
3. Базовые технологии работы со слайдами в различных режимах.
4. Структура слайдов и типовые шаблоны ее организации.
5. Элементы оформления содержимого и фона слайдов.
6. Анимация переходов и отдельных объектов слайдов.
7. Настройка параметров показа презентации.
8. Вставка мультимедийных объектов в презентацию.

Практическая работа №5 «Визуализация и презентация информации»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, практическое задание №5.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)» <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624>

РАЗДЕЛ 3. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Тема 6. Цифровизация здравоохранения.

Содержание темы:

1. Основные характеристики электронного здравоохранения и цифровой медицины.
2. Ключевые национальные и федеральные проекты в сфере цифровой трансформации здравоохранения.
3. Цифровые технологии сбора данных (Big Data, IoMT).
4. Цифровые технологии хранения и передачи данных (5G, квантовые технологии, блокчейн, виртуальная и дополненная реальность).
5. Цифровые двойники в здравоохранении.
6. Робототехника в здравоохранении.
7. Применение кибер-физических систем.
8. Биопринтинг.

Практическая работа №6: «Цифровизация здравоохранения»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, практическое задание №6.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=99>

Тема 7. Технологии искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении

Содержание темы:

1. Основные характеристики искусственного интеллекта и нейросетей.

2. Краткая история возникновения искусственного интеллекта.
3. Нормативно-правовое регулирование искусственного интеллекта, в том числе в клинической медицине.
4. Принцип работы искусственного интеллекта.
5. Классификация методов искусственного интеллекта по разным признакам.
6. Машинное обучение и глубокое обучение.
7. Применение искусственного интеллекта в практическом здравоохранении.
8. Основные проблемы и риски внедрения систем искусственного интеллекта в медицину.
9. Подготовка специалистов для цифровой медицины.

Практическая работа №7: «Технологии искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, практическое задание №7.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)» <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624>

Тема 8. Информационные системы медицинского назначения

Содержание темы:

1. Понятие о Единой государственной информационной системе здравоохранения (ЕГИСЗ), структура.
2. Медицинские информационные системы, уровни, назначение.
3. Перечислите обязательные компоненты любой МИС.
4. МИС Ариадна. Функциональные возможности
5. Понятие об электронной карте пациента

Практическая работа №8: «Информационные системы медицинского назначения».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, практическое задание №8.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)» <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624>

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ЕЕ СВОЙСТВА. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ		9	V
Тема 1. Информация и ее свойства. Информатизация здравоохранения. Информационная безопасность. Персональные данные пациента	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), глоссарий, тестовые задания на платформе Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)» https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624	3	V

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 2. Технологии поиска медицинской информации	<i>НИРС: написание литературного обзора и оформление статьи по темам:</i> <i>1. Биологические угрозы: биотерроризм и биологическое оружие</i> <i>2. Химические отравляющие вещества.</i> <i>3. Радиационное оружие: ядерное и термоядерное, грязные бомбы, терроризм с применением радионуклидов.</i> <i>4. Оказание первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях</i> Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)» https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624	3	V
Тема 3. Интернет-ресурсы системы здравоохранения.	<i>НИРС: написание литературного обзора и оформление статьи по темам:</i> <i>1. Биологические угрозы: биотерроризм и биологическое оружие</i> <i>2. Химические отравляющие вещества.</i> <i>3. Радиационное оружие: ядерное и термоядерное, грязные бомбы, терроризм с применением радионуклидов.</i> <i>4. Оказание первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях</i> Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)» https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624	3	V
РАЗДЕЛ 2. ОФИСНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		6	V
Тема 4. Прикладные программы для работы с текстовыми документами	<i>НИРС: написание литературного обзора и оформление статьи по темам:</i> <i>1. Биологические угрозы: биотерроризм и биологическое оружие</i> <i>2. Химические отравляющие вещества.</i> <i>3. Радиационное оружие: ядерное и термоядерное, грязные бомбы, терроризм с применением радионуклидов.</i> <i>4. Оказание первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях</i> Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)»	3	V

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624		
Тема 5. Визуализация и презентация информации	НИРС: написание литературного обзора и оформление статьи по темам: 1. Биологические угрозы: биотерроризм и биологическое оружие 2. Химические отравляющие вещества. 3. Радиационное оружие: ядерное и термоядерное, грязные бомбы, терроризм с применением радионуклидов. 4. Оказание первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)» https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624	3	V
РАЗДЕЛ 3. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ		9	V
Тема 6. Цифровизация здравоохранения.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)» https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624	3	V
Тема 7. Технологии искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), работа с нейросетями, тестовые задания на платформе Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)» https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624	3	V
Тема 8. Информационные системы медицинского назначения	Текстовые и видеоинструкции по работе в медицинской информационной системе Электронный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности (клиническая психология)» https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=624	3	V
Всего:		24	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ЕЕ СВОЙСТВА. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ		12		12
1	Тема 1. Информация и ее свойства. Информатизация здравоохранения. Информационная безопасность. Персональные данные пациента	Практическое занятие	4	Дискуссия Информационные технологии Ребусы	4
3	Тема 2. Технологии поиска медицинской информации	Практическое занятие	4	Групповой проект	4
4	Тема 3. Интернет-ресурсы системы здравоохранения	Практическое занятие	4	Информационные технологии	4
	РАЗДЕЛ 2. ОФИСНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		8		8
5	Тема 4. Прикладные программы для работы с текстовыми документами	Практическое занятие	4	Информационные технологии	4
6	Тема 5. Визуализация и презентация информации	Практическое занятие	4	Информационные технологии Деловая игра Веб-квест	4
	РАЗДЕЛ 3. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ		12		12
7	Тема 6. Цифровизация здравоохранения	Практическое занятие	4	Дискуссия VR-тренажер Компьютерные симуляции	4
8	Тема 7. Технологии искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении	Практическое занятие	4	Информационные технологии Дискуссия	4
9	Тема 8. Информационные системы медицинского назначения	Практическое занятие	4	Компьютерные симуляции Информационные технологии	4
	<i>Итого:</i>		32		32

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования. Обучающийся рандомно получает 1 вопрос из вопросов к зачету.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС: https://kemsu.ru/science/library/
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1	https://mednet.ru/
2	https://chatinfo.ru/
3	https://cr.minzdrav.gov.ru/
4	https://rosstat.gov.ru/
5	https://roszdravnadzor.gov.ru/
6	https://medsestre.ru/

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
Дополнительная литература	
1	Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 208 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

магнитно-маркерные доски, флипчат, столы, стулья

Средства обучения:

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

МИС, наборы мультимедийных презентаций, компьютерная программа «Тренажер «Заполнение электронного листка нетрудоспособности», компьютерная программа «ЧС: хлор», тренажер виртуальной реальности «Первая помощь» (VR-тренажер)

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, практические задания

Учебные материалы:

учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1, Professional, Microsoft Office 13 Professional, Microsoft Office 13 Standard (локальная версия без ограничения срока использования).

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):

1. Информатика как самостоятельная наука. Предмет и задачи медицинской информатики.
2. Определение информации, информационного ресурса, информационных технологий. Виды информации. Медицинская информация. Свойства информации.
3. Информатизация здравоохранения. Нормативное регулирование применения информационных технологий в медицинской сфере. Государственные стандарты информатизации здравоохранения.
4. Актуальность проблемы обеспечения информационной безопасности. Программа информационной безопасности России и пути ее реализации. Основы организационно-правового обеспечения информационной безопасности.
5. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации. Классификация видов угроз информационной безопасности.
6. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Объекты защиты информации в здравоохранении.
7. Врачебная тайна. Персональные данные пациента.
8. Базовые технологии работы с текстовыми документами. Особенности интерфейса текстового редактора.
9. Графические методы представления информации. Вставка графических изображений в текстовый документ. Типовой интерфейс программ для создания и демонстрации презентаций. Базовые технологии работы со слайдами в различных режимах.
10. Работа с медицинскими ресурсами в сети «Интернет». Технологии поиска информации, в том числе медицинской, в сети «Интернет».
11. Информационные системы медицинского назначения. Требования к сайтам медицинских организаций.
12. Нормативно-правовое обеспечение оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий. Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
13. Возможности телемедицины для пациентов. Медицинский интернет вещей. Носимые устройства для мониторинга параметров здоровья человека
14. Основные характеристики электронного здравоохранения и цифровой медицины. Ключевые национальные и федеральные проекты в сфере цифровой трансформации здравоохранения.
15. Цифровые технологии сбора данных (Big Data, IoMT).
16. Цифровые технологии хранения и передачи данных (5G, квантовые технологии, блокчейн, виртуальная и дополненная реальность).
17. Цифровые двойники в здравоохранении.
18. Робототехника в здравоохранении. Применение кибер-физических систем.
19. Биопринтинг.
20. Основные характеристики искусственного интеллекта и нейросетей. Нормативно-правовое регулирование искусственного интеллекта, в том числе в клинической медицине.
21. Применение искусственного интеллекта в практическом здравоохранении. Основные проблемы и риски внедрения систем искусственного интеллекта в медицину.
22. Понятие о Единой государственной информационной системе здравоохранения (ЕГИСЗ), структура.
23. Медицинские информационные системы, уровни, назначение. Перечислите обязательные компоненты любой МИС.
24. МИС Ариадна. Функциональные возможности.
25. Понятие об электронной карте пациента.

26. Электронный листок нетрудоспособности. Порядок формирования листка нетрудоспособности в электронном виде.

Список вопросов для текущего контроля знаний (в полном объеме):

1. Информатика как самостоятельная наука.
2. Предмет и задачи медицинской информатики.
3. Определение информации, информационного ресурса, информационных технологий.
4. Виды информации. Медицинская информация.
5. Свойства информации.
6. Информатизация здравоохранения.
7. Нормативное регулирование применения информационных технологий в медицинской сфере.
8. Государственные стандарты информатизации здравоохранения.
9. Актуальность проблемы обеспечения информационной безопасности.
10. Программа информационной безопасности России и пути ее реализации.
11. Основы организационно-правового обеспечения информационной безопасности.
12. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации.
13. Классификация видов угроз информационной безопасности.
14. Методы и средства обеспечения информационной безопасности
15. Объекты защиты информации в здравоохранении.
16. Врачебная тайна.
17. Персональные данные пациента.
18. Базовые технологии работы с текстовыми документами.
19. Особенности интерфейса текстового редактора.
20. Настройка параметров страницы документа в текстовом редакторе.
21. Определение формата представления данных на странице документа.
22. Вставка в текстовый документ встроенных объектов: таблиц, формул, автофигур, диаграмм, рисунков.
23. Применение стилей при форматировании абзацев, заголовков текстовых документов.
24. Вставка сносок.
25. Графические методы представления информации. Вставка графических изображений в текстовый документ.
26. Типовой интерфейс программ для создания и демонстрации презентаций.
27. Базовые технологии работы со слайдами в различных режимах.
28. Структура слайдов и типовые шаблоны ее организации.
29. Элементы оформления содержимого и фона слайдов.
30. Анимация переходов и отдельных объектов слайдов.
31. Настройка параметров показа презентации.
32. Вставка мультимедийных объектов в презентацию.
33. Работа с медицинскими ресурсами в сети «Интернет».
34. Технологии поиска информации, в том числе медицинской, в сети «Интернет».
35. Информационные системы медицинского назначения.
36. Требования к сайтам медицинских организаций.
37. Нормативно-правовое обеспечение оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
38. Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
39. Возможности телемедицины для пациентов.
40. Медицинский интернет вещей. Носимые устройства для мониторинга параметров здоровья человека
41. Основные характеристики электронного здравоохранения и цифровой медицины.

42. Ключевые национальные и федеральные проекты в сфере цифровой трансформации здравоохранения.
43. Цифровые технологии сбора данных (Big Data, IoMT).
44. Цифровые технологии хранения и передачи данных (5G, квантовые технологии, блокчейн, виртуальная и дополненная реальность).
45. Цифровые двойники в здравоохранении.
46. Робототехника в здравоохранении.
47. Применение кибер-физических систем.
48. Биопринтинг.
49. Основные характеристики искусственного интеллекта и нейросетей.
50. Краткая история возникновения искусственного интеллекта.
51. Нормативно-правовое регулирование искусственного интеллекта, в том числе в клинической медицине.
52. Принцип работы искусственного интеллекта.
53. Классификация методов искусственного интеллекта по разным признакам.
54. Машинное обучение и глубокое обучение.
55. Применение искусственного интеллекта в практическом здравоохранении.
56. Основные проблемы и риски внедрения систем искусственного интеллекта в медицину.
57. Подготовка специалистов для цифровой медицины
58. Понятие о Единой государственной информационной системе здравоохранения (ЕГИСЗ), структура.
59. Медицинские информационные системы, уровни, назначение.
60. Перечислите обязательные компоненты любой МИС.
61. МИС Ариадна. Функциональные возможности
62. Понятие об электронной карте пациента
63. Электронный листок нетрудоспособности
64. Порядок формирования листка нетрудоспособности в электронном виде

Перечень практических заданий (полный перечень)

Практическая работа №1 «Информация и ее свойства. Информатизация здравоохранения. Информационная безопасность. Персональные данные пациентов».

Задание 1. Составьте глоссарий по теме «Информация и ее свойства. Информатизация здравоохранения».

Задание 2. Изучите нормативно-правовые документы по теме и составьте 10 ребусов на тему «Информационная безопасность». По итогам работы проводится решение составленных ребусов в группе.

Задание 3. Изучите обучающую презентацию «Кибербезопасность. Профилактика финансового кибермошенничества», ответьте на вопросы, поставленные в презентации.

Практическая работа №2 «Технологии поиск медицинской информации».

Задание 1. Найти не менее 10 достоверных источников доказательной медицинской информации по заданным темам. По результатам поиска необходимо написать литературный обзор. Требования к оформлению указаны в задании на образовательном портале. Для выполнения работы необходимо разделиться на группы и выбрать одну тему на каждую группу. В качестве достоверных источников принимаются научные статьи или нормативные документы, найденные в Интернете на профильных сайтах ИАС Scopus, WoS, E-library, PubMed, Кокрейновской библиотеки, а также из перечня ресурсов, рекомендуемых университетской библиотекой. Найденные источники необходимо оформить в виде библиографического списка цитирований в соответствии с ГОСТ. В конце библиографической ссылки необходимо добавить ссылку на электронный ресурс, например, «URL:

<http://cyberleninka.ru/article/n/bazisnye-printsipy-i-metodologiya-dokazatelnoy-medsiny.pdf>
(дата обращения: 05.02.2025)»

Темы для написания литературного обзора:

1. Биологические угрозы: биотерроризм и биологическое оружие
2. Химические отравляющие вещества.
3. Радиационное оружие: ядерное и термоядерное, грязные бомбы, терроризм с применением радионуклидов.
4. Оказание первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях

Практическая работа №3 «Интернет-ресурсы системы здравоохранения».

Задание 1.

1. Изучить нормативно-правовую документацию по теме.
 2. Определить наличие разрешительной документации: номер лицензии; перечень видов медицинской деятельности; контактные данные органа, выдавшего документ.
 3. Найти на сайте клиники возможность дать согласие посетителю на обработку данных (требование регулируется Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ)
 4. Определить наличие сведений о медицинской организации: полное название медицинского учреждения с расшифровкой аббревиатур; сведения об учредителях; контактные данные учреждения: номер телефона, почта, точный адрес расположения, юридический адрес; адреса и номера телефонов филиалов, подразделений и корпусов; график работы основного учреждения, а также филиалов и подразделений; перечень оказываемых медицинских услуг; точная стоимость услуг.
 5. Проверить наличие контактных данных надзорных органов, в которые можно обратиться по вопросам о защите прав потребителей.
 6. Найти информацию о сроках, этапах и условиях прохождения диспансеризации (если учреждение оказывает первичную медицинскую помощь).
 7. Определить наличие информации о сотрудниках (может быть опубликована в виде файла, доступного для скачивания, или же в виде карточек на соответствующей странице сайта): ФИО, точное название должности, которую занимает специалист; график приема и порядок записи на диагностику, консультацию, прием; сведения об образовании; сведения о сертификации.
 8. Проверить наличие данных о платных услугах (если учреждение оказывает платные медицинские услуги): список доступных услуг, прайс-лист, информация о порядке предоставления услуг, информация о способах оплаты, сведения о сотрудниках, участвующих в предоставлении платных услуг, и график их работы.
 9. Найти дополнительные сведения: информация о структуре и органах управления клиники; гарантии доступа граждан к бесплатным услугам; информация о страховых компаниях, с которыми сотрудничает учреждение; регламент распорядка медицинского учреждения на случай госпитализации пациента; план приема граждан; порядок записи на первичный прием; этапы подготовки и проведения диагностики патологий; вакансии.
- Результат выполнения задания оформить в виде таблицы.
- Сделать развернутый вывод: о соответствии сайта медицинского учреждения официальным требованиям; об оценке дружелюбности интерфейса (важно, чтобы пользователь мог быстро разобраться в интерфейсе и найти нужный раздел); об оценке информативности и открытости сайта; о продуманности дизайна.

Практическая работа №4 «Прикладные программы для работы с текстовыми документами».

Задание 1. Отформатируйте текстовый документ, переведенный в формат Word из формата PDF по заданным параметрам страницы (см. задание на образовательном портале).

Задание 2. Из предложенных фрагмента текста и списка литературы составьте новый текстовый документ по заданным параметрам и оформите источники литературы в виде сносок.

Практическая работа №5 «Визуализация и презентация информации».

Задание 1. Пройдите веб-квест «Поиск информации о причинах смертности населения Российской Федерации от внешних причин за период 10 лет». Изложите последовательность ваших шагов в поиске информации с указанием ссылок.

Задание 2. Из найденных показателей в задании 1 сформируйте доклад руководителя здравоохранения и оформите презентацию, используя для визуализации различные виды графических изображений.

Практическая работа №6 «Цифровизация здравоохранения».

Задание 1. Пройдите обучение с отработкой практических навыков на VR-тренажере «Первая помощь»

Задание 2. Пройдите обучающую компьютерную игру «Чрезвычайная ситуация: Хлор», «Чрезвычайная ситуация: Аммиак»

Практическая работа №7 «Технологии искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении».

Задание 1. Подготовьте презентацию с использованием нейросетей по заданным темам:

1. Применение искусственного интеллекта и нейросетей в медицине
2. Медицинская робототехника
3. Носимые устройства для мониторинга здоровья
4. Технологии виртуальной и дополненной реальности в сфере здравоохранения
5. Имплантируемые устройства и протезы
6. Биопринтинг
7. Цифровой двойник в медицине
8. Использование систем искусственного интеллекта для оказания психологической помощи

Практическая работа №8 «Информационные системы медицинского назначения».

Задание 1. Оформите электронные медицинские карты первичным пациентам, обратившимся в поликлинику, на демо-версии МИС «Ариадна» АРМ «Регистратура». Список пациентов см. на образовательном портале.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

1. Медицинская информационная система (МИС) это

- А. Система для хранения и обработки бухгалтерской информации в медицинском учреждении.
- Б. Система для управления логистикой медикаментов.
- В. Комплекс программно-аппаратных средств, предназначенный для автоматизации процессов управления и обработки информации в медицинском учреждении.
- Г. Система для проведения онлайн-консультаций с пациентами.
- Правильный ответ В

2. Какие основные риски связаны с использованием МИС

Правильный ответ: утечка конфиденциальной информации, технические сбои, зависимость от технологий, необходимость обучения персонала.

3. Нарушает конфиденциальность пациента следующее действие

- А. Обсуждение диагноза пациента в лифте.
 - Б. Использование зашифрованного канала связи для передачи информации о пациенте.
 - В. Хранение истории болезни пациента в защищенном шкафу.
 - Г. Предоставление информации о пациенте другому врачу с согласия пациента.
- Правильный ответ А

4. Приведите пример конфиденциальной информации о пациенте, которую необходимо защищать в соответствии с законодательством.

Правильный ответ: имя, отчество, фамилия, дата рождения, домашний адрес, номер телефона, информация о состоянии здоровья, диагноз, результаты анализов.

5. Сотрудникам медицинской организации разрешается использовать личные устройства (ноутбуки, телефоны) для работы с конфиденциальной информацией о пациентах без предварительного согласования с IT-отделом

Правильный ответ Неверно

6. Из методов искусственного интеллекта (ИИ) лучше всего подходит для анализа медицинских изображений (например, рентгеновских снимков)

- А. Обработка естественного языка (NLP).
- Б. Компьютерное зрение (Computer Vision).
- В. Экспертные системы.
- Г. Робототехника.

Правильный ответ Б